

Cuprins:

<i>Prefață</i>	7
1. Cadre istorice și culturale ale paradigmei afirmativ-apreciative	9
Postmodernitatea: deconstrucție și limbaj	9
Deconstructivism și postmodernitate.....	12
2. Construcționismul social – negocierea semnificațiilor	15
3. „New-Age” sau despre actuala „revrăjire a lumii”	23
4. Cercetarea acțiune. De la cercetare la schimbarea socială	29
Analiză instituțională prin Cercetare Acțiune – model de cercetare	32
5. Fundamente existențialist - umaniste ale abordării centrate pe succes	41
Centrarea pe problemă. Dimensiunea intervenției existențialist umaniste	46
6. Programarea Neuro-Lingvistică –Realitate și semnificare	49
7. Ancheta apreciativă în dezvoltarea organizațională	55
Ancheta apreciativă – clarificări conceptuale.....	55
8. Elementele analizei instituționale prin ancheta apreciativă	61
9. Cei 4 D ai Anchetei Apreciative	67
10. Interviuul apreciativ	71
Profilul inteligenței apreciative organizaționale.....	73
11. Inteligența apreciativă și metoda poveștilor de succes	79
Inteligența apreciativă	79
Metoda poveștilor de succes	81
12. O evaluare critică a metodelor apreciative	83
13. Dimensiunea eticii afirmative	87

14. Tehnici de programare neuro-lingvistică în consilierea apreciativă dintr-o perspectivă socio-pedagogică.....	97
Fazele procesului de consiliere apreciativă.....	103
Încurajarea acțiunii pozitive	107
Pregătirea specifică și competentă pentru consiliere și abilități în relațiile interpersonale sunt calitățile necesare unui consilier eficient.....	113
Reguli ale eficienței procesului de consiliere apreciativă	113
Climatul procesului de consiliere apreciativă.....	116
Anexa 1. Metodele afirmativ- apreciative și educația nonformală	119
Model Operațional	119
Conținutul teoretic al trainingului pe unități de învățare.....	122
Anexa 2. Pedagogia apreciativă.....	129
Bibliografie.....	133