

Cuprins:

INTRODUCERE	9
CAPITOLUL 1. Construcția identității de gen la preșcolari. Considerații teoretice	13
1.1. Tema, obiectivele și întrebările de cercetare	13
1.2. Schema conceptuală.....	17
1.2.1 Precizări terminologice: gen, preșcolari, grup de egali..	17
1.2.2. Contextualizarea studiului	23
CAPITOLUL 2. Metodologia cercetării	33
2.1. Populația investigată	33
2.2. Metode de recoltare a datelor. Reflecții critice cu privire la validitate.....	36
2.3. Etica cercetării cu copiii	50
CAPITOLUL 3. Rezultatele cercetării: prelucrarea și interpretarea datelor	53
3.1. Credințe și comportamente: axa timpului.....	53
3.2. Credințele copiilor.....	56
3.2.1. Meserii/activități : „Când sunt mare vreau să fiu Albă ca Zăpada ca să vină prințul”.....	57
3.2.2 Haine și culori : „Rozul este doar numai pentru fete?”.....	67
3.1.3 Jucării. Cu ce se joacă fetele și băieții? „Dă-o-ncolo de mașini că-s pentru băieți”.....	71
3.3. Comportamentele copiilor	77
3.3.1. Alegerea partenerului de joacă. Cu cine se joacă fetele și băieții?	78
3.2.2 Cum se joacă fetele și băieții?	82
3.4. Drepturile copiilor.....	102
3.4.1. Ce drepturi ale copilului au fost respectate și în ce fel au fost acestea acoperite?	102
3.4.2. Discriminarea de gen	103
3.4.3. Doar discriminare de gen?	106

Extras din volumul @ Cobușneanu, S. (2008). Roz vs. Albastru. Barbie vs. Bionicle. Despre si dincolo de dicotomii: in cautarea spatiului gender confortabil. Iasi, Romania: Lumen.

CONCLUZII	111
1. Despre construcția identității de gen la preșcolari	111
2. Deschideri: noi interogații de cercetare.....	117
2.1. Relația cadre didactice-copii.....	117
2.3. Roluri de părinți. Discuții despre căsătorie.....	121
2.4. Reacții la non-conformitatea genului.....	124
2.5. Echipă. Conflicte. Negocieri.....	125
ANEXE.....	127
BIBLIOGRAFIE	145